

## **Schriftenverzeichnis Kim de Wildt**

### **Monographie**

Kim de Wildt (2014). *With all senses: something for body and mind. An empirical study of religious ritual in school*. Reihe: Studien zur Religionspädagogik und Praktischen Theologie. Jena: Verlag Garamond (336 S.)

### **Artikel & Aufsätze**

Kim de Wildt (2015). Featured article – From the centre to the periphery and back again. Sustaining rural religious heritage in a time of change, <http://www.frh-europe.org/featured-article-from-the-centre-to-the-periphery-and-back-again-sustaining-rural-religious-heritage-in-a-time-of-change/>

Kim de Wildt & Albert Gerhards (2015). Zwischen Traditionalismus und Eventkultur. Ein empirisches Forschungsprojekt zu den liturgischen Veranstaltungen des Eucharistischen Kongresses in Köln 2013. In: Stefan Böntert (Hg.) *Gemeinschaft im Danken. Grundfragen der Eucharistiefeier im ökumenischen Gespräch (Studien zur Pastoralliturgie 40)*, Regensburg: Friedrich Pustet, 326-352

Rob Plum & Kim de Wildt (2014). Transcending pillarization in the Netherlands. From Babyboomers to Screenagers. In: Traugott Jähnichen, Uwe Kaminsky & Dimitrij Owetschkin (Hg.) *Religiöse Jugendkulturen in den 1970er und 1980er Jahren. Entwicklungen – Wirkungen – Deutungen*. Essen: Klartext Verlag, 229-238

Kim de Wildt & Albert Gerhards (2014). Traditionen und Transformationen. In: *kunst und kirche. Ökumenische Zeitschrift für zeitgenössische Kunst und Architektur* 3/2014, 24-27

Albert Gerhards & Kim de Wildt (2014). Kritische Rückbesinnung. Seit 20 Jahren wird über die Umnutzung von Kirchen diskutiert. In: *Herder Korrespondenz* Jg. 68, Heft 8, 419-423

Kim de Wildt (2014). Unser heutiges Zeitalter: ein liminales Zeitalter? (Our current age: a liminal age?, <http://www.theomag.de/90/kdw1b.htm>) In: *Tà katoptrizómena. Magazin für Theologie und Ästhetik. Heft 90*, <http://www.theomag.de/90/kdw1.htm>

Kim de Wildt & Rob Plum (2014). Godsdienstonderwijs in Nederland en Duitsland. Een spagaat tussen religie en staat. In: *Tijdschrift voor Religie, Recht en Beleid* 2014(5)1. Boom Juridische Uitgevers, 5-17

Kim de Wildt (2014). Schulgottesdienst als Übergangsritual. Empirische Einsichten. In: *Pastoraltheologische Informationen*, 33/1, 175–184

Kim de Wildt (2013). Pedagogiek van de heilige ruimte – meer dan een religiemethode voor leerlingen in een veranderende wereld. In: *Narthex*, Jaargang 13/4, 81-86

Albert Gerhards & Kim de Wildt (2013). Menschen- und gottgerechte Liturgie. Handelnde Kommunikation als Zeit- und Raumgeschehen. In: *Unsere Seelsorge*. BGV Münster, 22-23

Kim de Wildt (2013). Innerkirchlich oder weltoffen? Ein Forschungsbericht des Bonner Seminars für Liturgiewissenschaft über den Eucharistischen Kongress 2013 in Köln. In: *Korrespondenzblatt der Freunde und Förderer Bonn*, 144-148

Kim de Wildt (2013). Heterogenität in der Schule. In: Judith Könemann & Norbert Mette (Hg.) *Bildung und Gerechtigkeit. Warum religiöse Bildung politisch sein muss*. Mainz: Matthias Grünewald Verlag, 175-182

Kim de Wildt (2012). Gemeinsame Diskrepanz. Konfession im Religionsunterricht – ein Vergleich zwischen Deutschland und den Niederlanden. In: Dimitrij Owetschkin (Hg.) *Tradierungsprozesse im Wandel der Moderne. Religion und Familie im Spannungsfeld von Konfessionalität und Pluralisierung*. Essen: Klartext Verlag, 89-99

Kim de Wildt (2012). De Einschulungsfeier. Hoe een kind scholier wordt in Duitsland en wat wij daarvan kunnen leren. In: *Narthex*, Jaargang 12/3, 78-83

Kim de Wildt (2011). Rite de Passage in einer Hauptschule. In: *Christlich Pädagogische Blätter* 124. Heft 3. Wien: Herder, 176-179

Kim de Wildt (2011). Holland in Not. Zum Verhältnis freier und staatlicher Schulen aus der Perspektive der Niederlande. In: Marianne Heimbach-Steins & Gerhard Kruij (Hg.) *Kooperative Bildungsverantwortung. Sozialethische und pädagogische Perspektiven auf „Educational Governance“* (Forum Bildungsethik, Bd. 9). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, 211-228

Kim de Wildt (2010). Godsdienstonderwijs in Duitsland. In: Jan de Groof (Hg.) *Tijdschrift voor Onderwijsrecht en Onderwijsbeleid*, Jahrgang 2010-11/1-2. Brugge: die Keure, 151-153

Bert Roebben & Kim de Wildt (2010). Religious Socialisation and Religious Education in the Netherlands. Developments and Perspectives. In: Klaus Tenfelde (Hg.) *Religiöse Sozialisationen im 20. Jahrhundert. Historische und vergleichende Perspektiven*. Essen: Klartext Verlag, 219-230

Kim de Wildt (2006). Ritueel (be)leven! Problemen van leerkrachten in een interreligieuze context. In: *Schoolbestuur* 05. Jaargang 26 juni 2006. Den Haag: Bond KBO en Bond KBVO, 20-21

Kim de Wildt & Chris Hermans (2005). Rituele vorming: problemen van leerkrachten in een interreligieuze context. In: Chris Hermans, C.A.M. (Hg.) *Interreligieus leren op de basisschool. Perspectieven op vakontwikkeling en schoolontwikkeling*. Budel: Damon, 201-230

## **Mitarbeit**

Pim Valkenberg (Hg.) (2002). *God en geweld*. Budel: Damon

## **Buchbesprechungen**

Bärbel Manaar Drechsler (2011). *Yusuf der Prophet*. Freiburg i. Br.: Salam Kinder- und Jugendbuchverlag und Nadia Doukali (2011). *Muhammad, Prophet des Friedens*. Freiburg i. Br.: Salam Kinder- und Jugendbuchverlag,

<http://ein-sichten.blogs.rpi-virtuell.net/2011/06/06/kinderbucher-zum-verstehen-des-islam/>

M. Kalsky, I. Overdijk & I. van der Spek (Hg.) (2005). *Moderne devoties*. Amsterdam/Antwerpen: de Prom. In: Tijdschrift voor Theologie 45/4 (2005), 426

C. Hermans (Hg.) (2003). *Is er nog godsdienst in 2050?* Budel: Damon. In: Tijdschrift voor Theologie 45/2 (2005), 223

C. Hasselmann (2002). *Die Weltreligionen entdecken ihr gemeinsames Ethos*. Mainz: Matthias-Grünewald. In: Tijdschrift voor Theologie 42/4 (2002), 435

## **Vorträge**

*From the centre to the periphery and back again. Sustaining rural religious heritage in a time of change*, 30.10.2014, Sustaining Europe's Rural Religious Heritage, International conference - Future for Religious Heritage, Halle (Saale), <http://www.frh-europe.org/halle-2014-contributions/>

*Sakralraumpädagogik. Eine komparative Feldforschung*, 03.09.2014, Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft katholischer Liturgiewissenschaftlerinnen und -wissenschaftler ‚Liturgie und religiöser Pluralismus‘, Akademie Franz-Hitze-Haus Münster

*Wir betreten einen besonderen Raum. Eine komparative qualitative Forschung in der Sakralraumpädagogik*, 17.06.2014, auf Einladung der Lehrstuhl für Religionsdidaktik der TU Dortmund

*Liturgie zwischen Innovation und Tradition. Optionen und Erfahrungen zu neuen Orten und Zeiten liturgischen Betens*, (zs.m. Dr. R.J.J.M. Plum), 31.03.2014, Vortrag auf Einladung des Katholisches Bildungswerk Solingen

*Heterogenität, Rituale im Leben & Rituale in der Schule*, 26.03.2014-28.03.2014: drei Workshops – Religionslehrerfortbildung, ‚Was uns das Leben so lehrt... - Knotenpunkte des Lebens als Orte der Glaubenserfahrung‘ auf Einladung der Katechetischen Institut Bistum Aachen, Kloster Springiersbach

*Gebetsorte und ihre Bedeutung*, 26.02.2014, ‚Weltreligionen vor Ort. Exkursionsreihe zu Religionsorten verschiedener Weltreligionen‘, Maxhaus Düsseldorf

*Ganzheitliche Liturgie – Eine Entdeckungsreise in die weibliche Spiritualität*, 21.02.2014, Workshop auf Einladung der AK Frauen.Bewegung und Katholisches Bildungswerk Bonn

*Gotteshäuser als Bildungsstätten*, 28.01.2014, ‚ZERG Zukunft Top – Nachwuchs forscht‘, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

*Religion auf der Grenze. Biografische Schwellen im Leben*, 04.12.2013, ‚Wissenschaftlerinnen erzählen...‘ auf Einladung der Gleichstellungskommission, Technische Universität Dortmund

*Transcending Pillarization. Dutch Youth Culture in the 70s and 80s*, 23.11.2013, ‚Zwischen Politisierung, Pluralisierung und Werte-wandel. Religiöse Jugendkulturen in den 1970er und 1980er Jahren‘, Haus der Geschichte des Ruhrgebiets Bochum auf Einladung der Lehrstuhl für Christliche Gesellschaftslehre und das Institut für soziale Bewegungen

*Met alle zintuigen: iets voor lichaam en geest. Een kwalitatief onderzoek naar religieuze ritualiteit op school*, 08.11.2013 auf Einladung der Flämish- Niederländische Arbeitsgruppe Religionssoziologie, stichting OIKOS Utrecht

*Die Mischung macht's –Umgang mit Diversität und Heterogenität im Religionsunterricht*, 19.02.2013, ‚Kirche auf der Bildungsmesse: Religion bildet – Kompetenzen entwickeln, Glauben entdecken, Dialog fördern‘, Didacta Köln

*Sakralraumpädagogik – von religiöser Sozialisierung zu religiöser Bildung*, 11.01.2013, Kolloquium ‚Identität und Transformation - geschichtliche und gegenwärtige Wandlungen heiliger Orte‘, Uni Club Bonn

*Schulgottesdienst als Übergangsritual. Empirische Einsichten*, 20.09.2012, Gemeinsame Tagung der Konferenz der deutschsprachigen Pastoraltheologen & Pastoraltheologinnen e.V. und der Fachgruppe Praktische Theologie in der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie, Religiöse Kommunikation in empirischer Perspektive‘, Bonifatiushaus Fulda

*Mit allen Sinnen. Etwas für Körper und Geist. Eine empirische Studie über religiöse Rituale in der Schule*, 05.09.2012, Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft katholischer Liturgiewissenschaftlerinnen und -wissenschaftler ‚Liturgie und Konfession. Grundfragen der Liturgiewissenschaft im interkonfessionellen Gespräch‘, Theologische Hochschule Chur

*Heterogenität in die Schule. Deutschland und die Niederlande im Vergleich*, 19.01.2012, Wissenschaftliches Symposium ‚Die vernachlässigte politische Dimension in der Religionspädagogik‘, Akademie Franz Hitze Haus Münster

*Konfession im Religionsunterricht – das Problem der Konfessionalität. Ein Vergleich zwischen Deutschland und den Niederlanden*, 17.06.2011, ‚Tradierungsprozesse im Wandel der Moderne. Religion und Familie im Spannungsfeld von Konfessionalität und Pluralisierung‘, Workshop DFG-Forschergruppe „Transformation der Religion in der Moderne“, Haus der Geschichte des Ruhrgebiets an der Ruhr-Universität Bochum

*Zum Verhältnis freier und staatlicher Schulen aus der Perspektive der Niederlande*, 08.10.2010, Fachtagung ‚Kooperative Bildungsverantwortung‘ in der Akademie des Bistums Mainz „Erbacher Hof“ auf Einladung der Katholisch-Theologischen Fakultät der Westfälische Wilhelms-Universität Münster

*Godsdienstpedagogiek in Duitsland*, 28.05.2010, Nederlands Godsdienstpedagogisch Genootschap: ‚De godsdienstpedagogische agenda voor de volgende vijf jaar‘, Freie Universität Amsterdam

*Der Apfelbaum Ritus: Partizipierende Beobachtung von Riten in der Hauptschule in Nordrhein-Westfalen*, 20.02.2010, Jahrestagung Religionspädagoginnen ESWTR und Arbeitsgruppe Religionspädagoginnen AKRK: ‚Spiritualität, Ritual und Performanz: Erfahrungen und Kriterien‘, Jugendhaus Don Bosco in Mainz

*Rituale in Sekundarstufe I: eine qualitativ-empirische Forschung*, 17.09.2008, AKRK- Kongress 2008: ‚Kognition – Ästhetik – Praxis. Komplexität und Differenz religiösen Lernens im Spiegel unterschiedlicher Lernorte‘, Exerzitienhaus St. Paulus in Leitershofen

*Ein(e) gute(r) Lehrer(in). Merkmale und Theorie*, 23.02.2008, Impulsreferat erster universitätsweiter Tag der Lehre an der Technische Universität Dortmund