

Schriftenverzeichnis Kim de Wildt

Monographie

Kim de Wildt (2014). *With all senses: something for body and mind. An empirical study of religious ritual in school*. Reihe: Studien zur Religionspädagogik und Praktischen Theologie. Jena: Verlag Garamond (336 S.)

Artikel & Aufsätze

Kim de Wildt (2015). Featured article – From the centre to the periphery and back again. Sustaining rural religious heritage in a time of change, <http://www.frh-europe.org/featured-article-from-the-centre-to-the-periphery-and-back-again-sustaining-rural-religious-heritage-in-a-time-of-change/>

Kim de Wildt & Albert Gerhards (2015). Zwischen Traditionalismus und Eventkultur. Ein empirisches Forschungsprojekt zu den liturgischen Veranstaltungen des Eucharistischen Kongresses in Köln 2013. In: Stefan Böntert (Hg.) *Gemeinschaft im Danken. Grundfragen der Eucharistiefeier im ökumenischen Gespräch (Studien zur Pastoralliturgie 40)*, Regensburg: Friedrich Pustet, 326-352

Rob Plum & Kim de Wildt (2014). Transcending pillarization in the Netherlands. From Babyboomers to Screenagers. In: Traugott Jähnichen, Uwe Kaminsky & Dimitrij Owetschkin (Hg.) *Religiöse Jugendkulturen in den 1970er und 1980er Jahren. Entwicklungen – Wirkungen – Deutungen*. Essen: Klartext Verlag, 229-238

Kim de Wildt & Albert Gerhards (2014). Traditionen und Transformationen. In: *kunst und kirche. Ökumenische Zeitschrift für zeitgenössische Kunst und Architektur* 3/2014, 24-27

Albert Gerhards & Kim de Wildt (2014). Kritische Rückbesinnung. Seit 20 Jahren wird über die Umnutzung von Kirchen diskutiert. In: *Herder Korrespondenz* Jg. 68, Heft 8, 419-423

Kim de Wildt (2014). Unser heutiges Zeitalter: ein liminales Zeitalter? (Our current age: a liminal age?, <http://www.theomag.de/90/kdw1b.htm>) In: *Tà katoptrizómena. Magazin für Theologie und Ästhetik. Heft 90*, <http://www.theomag.de/90/kdw1.htm>

Kim de Wildt & Rob Plum (2014). Godsdienstonderwijs in Nederland en Duitsland. Een spagaat tussen religie en staat. In: *Tijdschrift voor Religie, Recht en Beleid* 2014(5)1. Boom Juridische Uitgevers, 5-17

Kim de Wildt (2014). Schulgottesdienst als Übergangsritual. Empirische Einsichten. In: *Pastoraltheologische Informationen*, 33/1, 175–184

Kim de Wildt (2013). Pedagogiek van de heilige ruimte – meer dan een religiemethode voor leerlingen in een veranderende wereld. In: *Narthex*, Jaargang 13/4, 81-86

Albert Gerhards & Kim de Wildt (2013). Menschen- und gottgerechte Liturgie. Handelnde Kommunikation als Zeit- und Raumgeschehen. In: *Unsere Seelsorge*. BGV Münster, 22-23

Kim de Wildt (2013). Innerkirchlich oder weltoffen? Ein Forschungsbericht des Bonner Seminars für Liturgiewissenschaft über den Eucharistischen Kongress 2013 in Köln. In: *Korrespondenzblatt der Freunde und Förderer Bonn*, 144-148

Kim de Wildt (2013). Heterogenität in der Schule. In: Judith Könemann & Norbert Mette (Hg.) *Bildung und Gerechtigkeit. Warum religiöse Bildung politisch sein muss*. Mainz: Matthias Grünewald Verlag, 175-182

Kim de Wildt (2012). Gemeinsame Diskrepanz. Konfession im Religionsunterricht – ein Vergleich zwischen Deutschland und den Niederlanden. In: Dimitrij Owetschkin (Hg.) *Tradierungsprozesse im Wandel der Moderne. Religion und Familie im Spannungsfeld von Konfessionalität und Pluralisierung*. Essen: Klartext Verlag, 89-99

Kim de Wildt (2012). De Einschulungsfeier. Hoe een kind scholier wordt in Duitsland en wat wij daarvan kunnen leren. In: *Narhex*, Jaargang 12/3, 78-83

Kim de Wildt (2011). Rite de Passage in einer Hauptschule. In: *Christlich Pädagogische Blätter* 124. Heft 3. Wien: Herder, 176-179

Kim de Wildt (2011). Holland in Not. Zum Verhältnis freier und staatlicher Schulen aus der Perspektive der Niederlande. In: Marianne Heimbach-Steins & Gerhard Kruij (Hg.) *Kooperative Bildungsverantwortung. Sozialethische und pädagogische Perspektiven auf „Educational Governance“* (Forum Bildungsethik, Bd. 9). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, 211-228

Kim de Wildt (2010). Godsdienstonderwijs in Duitsland. In: Jan de Groof (Hg.) *Tijdschrift voor Onderwijsrecht en Onderwijsbeleid*, Jahrgang 2010-11/1-2. Brugge: die Keure, 151-153

Bert Roebben & Kim de Wildt (2010). Religious Socialisation and Religious Education in the Netherlands. Developments and Perspectives. In: Klaus Tenfelde (Hg.) *Religiöse Sozialisationen im 20. Jahrhundert. Historische und vergleichende Perspektiven*. Essen: Klartext Verlag, 219-230

Kim de Wildt (2006). Ritueel (be)leven! Problemen van leerkrachten in een interreligieuze context. In: *Schoolbestuur* 05. Jaargang 26 juni 2006. Den Haag: Bond KBO en Bond KBVO, 20-21

Kim de Wildt & Chris Hermans (2005). Rituele vorming: problemen van leerkrachten in een interreligieuze context. In: Chris Hermans, C.A.M. (Hg.) *Interreligieus leren op de basisschool. Perspectieven op vakontwikkeling en schoolontwikkeling*. Budel: Damon, 201-230

Mitarbeit

Pim Valkenberg (Hg.) (2002). *God en geweld*. Budel: Damon

Buchbesprechungen

Bärbel Manaar Drechsler (2011). *Yusuf der Prophet*. Freiburg i. Br.: Salam Kinder- und Jugendbuchverlag und Nadia Doukali (2011). *Muhammad, Prophet des Friedens*. Freiburg i. Br.: Salam Kinder- und Jugendbuchverlag,

<http://ein-sichten.blogs.rpi-virtuell.net/2011/06/06/kinderbucher-zum-verstehen-des-islam/>

M. Kalsky, I. Overdijk & I. van der Spek (Hg.) (2005). *Moderne devoties*. Amsterdam/Antwerpen: de Prom. In: Tijdschrift voor Theologie 45/4 (2005), 426

C. Hermans (Hg.) (2003). *Is er nog godsdienst in 2050?* Budel: Damon. In: Tijdschrift voor Theologie 45/2 (2005), 223

C. Hasselmann (2002). *Die Weltreligionen entdecken ihr gemeinsames Ethos*. Mainz: Matthias-Grünewald. In: Tijdschrift voor Theologie 42/4 (2002), 435

Vorträge

From the centre to the periphery and back again. Sustaining rural religious heritage in a time of change, 30.10.2014, Sustaining Europe's Rural Religious Heritage, International conference - Future for Religious Heritage, Halle (Saale), <http://www.frh-europe.org/halle-2014-contributions/>

Sakralraumpädagogik. Eine komparative Feldforschung, 03.09.2014, Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft katholischer Liturgiewissenschaftlerinnen und -wissenschaftler ‚Liturgie und religiöser Pluralismus‘, Akademie Franz-Hitze-Haus Münster

Wir betreten einen besonderen Raum. Eine komparative qualitative Forschung in der Sakralraumpädagogik, 17.06.2014, auf Einladung der Lehrstuhl für Religionsdidaktik der TU Dortmund

Liturgie zwischen Innovation und Tradition. Optionen und Erfahrungen zu neuen Orten und Zeiten liturgischen Betens, (zs.m. Dr. R.J.J.M. Plum), 31.03.2014, Vortrag auf Einladung des Katholisches Bildungswerk Solingen

Heterogenität, Rituale im Leben & Rituale in der Schule, 26.03.2014-28.03.2014: drei Workshops – Religionslehrerfortbildung, ‚Was uns das Leben so lehrt... - Knotenpunkte des Lebens als Orte der Glaubenserfahrung‘ auf Einladung der Katechetischen Institut Bistum Aachen, Kloster Springiersbach

Gebetsorte und ihre Bedeutung, 26.02.2014, ‚Weltreligionen vor Ort. Exkursionsreihe zu Religionsorten verschiedener Weltreligionen‘, Maxhaus Düsseldorf

Ganzheitliche Liturgie – Eine Entdeckungsreise in die weibliche Spiritualität, 21.02.2014, Workshop auf Einladung der AK Frauen.Bewegung und Katholisches Bildungswerk Bonn

Gotteshäuser als Bildungsstätten, 28.01.2014, ‚ZERG Zukunft Top – Nachwuchs forscht‘, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

Religion auf der Grenze. Biografische Schwellen im Leben, 04.12.2013, ‚Wissenschaftlerinnen erzählen...‘ auf Einladung der Gleichstellungskommission, Technische Universität Dortmund

Transcending Pillarization. Dutch Youth Culture in the 70s and 80s, 23.11.2013, ‚Zwischen Politisierung, Pluralisierung und Werte-wandel. Religiöse Jugendkulturen in den 1970er und 1980er Jahren‘, Haus der Geschichte des Ruhrgebiets Bochum auf Einladung der Lehrstuhl für Christliche Gesellschaftslehre und das Institut für soziale Bewegungen

Met alle zintuigen: iets voor lichaam en geest. Een kwalitatief onderzoek naar religieuze ritualiteit op school, 08.11.2013 auf Einladung der Flämish- Niederländische Arbeitsgruppe Religionssoziologie, stichting OIKOS Utrecht

Die Mischung macht's –Umgang mit Diversität und Heterogenität im Religionsunterricht, 19.02.2013, ‚Kirche auf der Bildungsmesse: Religion bildet – Kompetenzen entwickeln, Glauben entdecken, Dialog fördern‘, Didacta Köln

Sakralraumpädagogik – von religiöser Sozialisierung zu religiöser Bildung, 11.01.2013, Kolloquium ‚Identität und Transformation - geschichtliche und gegenwärtige Wandlungen heiliger Orte‘, Uni Club Bonn

Schulgottesdienst als Übergangsritual. Empirische Einsichten, 20.09.2012, Gemeinsame Tagung der Konferenz der deutschsprachigen Pastoraltheologen & Pastoraltheologinnen e.V. und der Fachgruppe Praktische Theologie in der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie, Religiöse Kommunikation in empirischer Perspektive‘, Bonifatiushaus Fulda

Mit allen Sinnen. Etwas für Körper und Geist. Eine empirische Studie über religiöse Rituale in der Schule, 05.09.2012, Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft katholischer Liturgiewissenschaftlerinnen und -wissenschaftler ‚Liturgie und Konfession. Grundfragen der Liturgiewissenschaft im interkonfessionellen Gespräch‘, Theologische Hochschule Chur

Heterogenität in die Schule. Deutschland und die Niederlande im Vergleich, 19.01.2012, Wissenschaftliches Symposium ‚Die vernachlässigte politische Dimension in der Religionspädagogik‘, Akademie Franz Hitze Haus Münster

Konfession im Religionsunterricht – das Problem der Konfessionalität. Ein Vergleich zwischen Deutschland und den Niederlanden, 17.06.2011, ‚Tradierungsprozesse im Wandel der Moderne. Religion und Familie im Spannungsfeld von Konfessionalität und Pluralisierung‘, Workshop DFG-Forschergruppe „Transformation der Religion in der Moderne“, Haus der Geschichte des Ruhrgebiets an der Ruhr-Universität Bochum

Zum Verhältnis freier und staatlicher Schulen aus der Perspektive der Niederlande, 08.10.2010, Fachtagung ‚Kooperative Bildungsverantwortung‘ in der Akademie des Bistums Mainz „Erbacher Hof“ auf Einladung der Katholisch-Theologischen Fakultät der Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Godsdienstpedagogiek in Duitsland, 28.05.2010, Nederlands Godsdienstpedagogisch Genootschap: ‚De godsdienstpedagogische agenda voor de volgende vijf jaar‘, Freie Universität Amsterdam

Der Apfelbaum Ritus: Partizipierende Beobachtung von Riten in der Hauptschule in Nordrhein-Westfalen, 20.02.2010, Jahrestagung Religionspädagoginnen ESWTR und Arbeitsgruppe Religionspädagoginnen AKRK: ‚Spiritualität, Ritual und Performanz: Erfahrungen und Kriterien‘, Jugendhaus Don Bosco in Mainz

Rituale in Sekundarstufe I: eine qualitativ-empirische Forschung, 17.09.2008, AKRK- Kongress 2008: ‚Kognition – Ästhetik – Praxis. Komplexität und Differenz religiösen Lernens im Spiegel unterschiedlicher Lernorte‘, Exerzitienhaus St. Paulus in Leitershofen

Ein(e) gute(r) Lehrer(in). Merkmale und Theorie, 23.02.2008, Impulsreferat erster universitätsweiter Tag der Lehre an der Technische Universität Dortmund